

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета  
МБУДО «Подвязьевская ДШИ»  
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «Подвязьевская ДШИ»

 Литвинова А.Е./

2020 г.

Приказ № 10 от «28» 08 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Подвязьевская ДШИ»

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468) от 29.08.2013 года № 1008, Постановлением № 41 от 04.07.2014 года «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3272-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУДО «Подвязьевская ДШИ» и определяет организацию и основное содержание образовательного процесса.

1.2. МБУДО «Подвязьевская ДШИ» осуществляет политику государства в области целенаправленного процесса обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере художественного образования детей. Деятельность учреждения направлена на решение задач по формированию общей культуры человека, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

### 2. Содержание образовательного процесса

В соответствии со ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. МБУДО «Подвязьевская ДШИ» разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно.

2.1. МБУДО «Подвязьевская ДШИ» на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области декоративно-прикладного искусства и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» осуществляется на основании лицензии 62Л01 №0000805 от

28.09.2015 г.

2.2 Образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с учебными планами МБУДО «Подвязьевская ДШИ».

Учебные планы МБУДО «Подвязьевская ДШИ» являются нормативно-правовыми документами, которые раскрывают объём курса и содержание обучения по специализациям, определяют требования к организации образовательного процесса, обеспечивают широту развития личности, учёт индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка, а также учитывают возрастной подход учащихся при организации образовательной деятельности, они содержат обязательную и вариативную части.

2.3 Обязательная (инвариантная) часть учебных планов, представленная предметными областями, определяет для детской школы искусств максимальный объём аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программ по классам и годам обучения.

Обязательный блок планов обеспечивает единое образовательное пространство. Это гарантирует каждому выпускнику школы искусств овладение определённым минимумом знаний, умений, навыков, необходимых ему для продолжения профессионального образования и социальной адаптации.

Вариативный блок обеспечивает реализацию школьного компонента образования. Эта часть учебных планов предназначена для изучения предметов по выбору или углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации индивидуальных или групповых занятий.

2.4 Обязательная (инвариантная) и вариативная части учебных планов имеют чёткое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс.

С 1 сентября 2013 года в образовательном процессе МБУДО «Подвязьевская ДШИ» содержание образования распределено по ступеням обучения и образовательным областям, где реализуются следующие дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств:

1) дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам обучения:

- музыкальное искусство «Фортепиано» - 8, 9 лет;
- музыкальное искусство «Народные инструменты (гитара, баян)» - 5,6 лет или 8, 9 лет;
- музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» - 5, 6 лет или 8, 9 лет;
- хореографическое искусство «Хореографическое творчество» - 8, 9 лет.
- изобразительное искусство «Живопись» - 5, 6 лет или 8, 9 лет (с 2016 г.);
- музыкальное искусство «Хоровое пение» - 8, 9 лет (с 2020 г.);
- декоративно-прикладное искусство «Декоративно-прикладное творчество» - 5, 6 лет или 8, 9 лет (с 2022 г.);

2) В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008 МБУДО «Подвязьевская ДШИ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по видам искусств и срокам обучения:

- Эстетическое образование – 1 год;
- Пчёлки – 1 год.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Учебный год в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами, но не позднее 31 мая.

3.2. В МБУДО «Подвязьевская ДШИ» с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объёме не менее 4 недель. Летние каникулы установлено в объёме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для

общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.3. Организация учебного процесса в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленными и утверждёнными администрацией МБУДО «Подвязьевская ДШИ» для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, и утверждается приказом директора МБУДО «Подвязьевская ДШИ».

3.4. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом МБУДО «Подвязьевская ДШИ» и составляет не менее 40 минут, в группах отделения раннего эстетического развития – 30 минут, «пчёлоч» – 25 минут, с перерывом между уроками 10 минут. Максимальная продолжительность учебных занятий в день не должна превышать 2 часов на отделении раннего эстетического развития и «пчёлоч»; 3 часов на отделении музыкального искусства; 4 часов на отделениях изобразительного и хореографического искусств. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю не превышает 14 часов.

3.5. При реализации предпрофессиональных программ в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Основной формой учебных занятий в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» является урок. Также устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: прослушивание, творческий просмотр, контрольный урок, творческий показ, зачёт (технический зачёт), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, семинар, контрольная работа, практическое занятие и др.

3.6. При реализации предпрофессиональной программы в области декоративно-прикладного творчества предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, по каждому учебному предмету.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев, выставок и др.), участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы, предусмотренных планом работы МБУДО «Подвязьевская ДШИ» на учебный год.

Выполнение обучающимися домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

3.7. При реализации образовательных программ МБУДО «Подвязьевская ДШИ» самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, в процессе обучения регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Подвязьевская ДШИ».

3.8. Особенности творческого развития учащегося не исключают возможности перевода учащегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода учащегося с одной образовательной программы в области искусств на другую закреплено локальным нормативным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся». В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения учащегося по предпрофессиональной программе в области искусств по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, администрация МБУДО «Подвязьевская ДШИ» информирует в письменной форме о данном решении родителей (законных представителей) учащегося и обеспечивает его перевод на общеразвивающую образовательную программу, либо предоставляет возможность повторного обучения в соответствующем классе.

3.9. Перевод учащихся из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета МБУДО «Подвязьевская ДШИ» о возможности дальнейшего освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы с учётом творческого развития и, в случае необходимости,

физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора МБУДО «Подвязьевская ДШИ».

3.10. Порядок и условия отчисления учащихся производится в соответствии с Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБУДО «Подвязьевская ДШИ».

3.11. По окончании полного курса обучения в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» с учётом промежуточной и итоговой аттестации выпускнику вручается свидетельство об окончании установленного образца. В случае неудовлетворительной оценки по одному из предметов учебного плана или отсутствия итоговой аттестации выпускнику выдаётся справка, подтверждающая факт обучения в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» с указанием итоговых оценок.

## **1. Способы фиксации результатов образовательной деятельности**

4.1. Для осуществления контроля и оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, анализа педагогической деятельности преподавателей в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» ведётся следующая учебная документация:

- дневник учащегося для контроля учебной деятельности учащегося и информирования родителей (законных представителей), в котором в краткой форме фиксируются задания по предметам учебного плана, результаты текущей, промежуточной аттестации, контрольных прослушиваний и просмотров;

Так же определяется расписание занятий, график внеклассных мероприятий, информация о дисциплине и прилежании;

- индивидуальный план для учащихся, в котором формулируются основные методические задачи и репертуарные списки по полугодиям в соответствии программным требованиям, фиксируются уровень общего и музыкального развития обучающегося, качество проработки изучаемого материала (оценки за выступления на академических концертах, зачётах, экзаменах с методическими пояснениями положительных и отрицательных моментов выступления, характеристика общего развития обучающегося, пути преодоления недостатков);

- журналы индивидуальных и групповых дисциплин, журнал консультационных часов, где отражается динамика посещений занятий, качество подготовки (поурочные, четвертные, годовые оценки), выполнение преподавателями количества часов в соответствии учебным планам и педагогической нагрузке, фиксируется информация результатов творческой деятельности учащихся, координаты родителей

- ведомости выпускных экзаменов в рамках итоговой аттестации по инструменту, художественной деятельности, предметам теоретического цикла.

- годовой анализ работы детской школы искусств.

- протоколы заседаний методических объединений фиксируют всю работу преподавателей через их отчёты, итоги успеваемости, как в отдельности по каждому преподавателю, так и по методическому объединению в целом, планирование деятельности по всем направлениям, факт реализации плана и качества проведения запланированных мероприятий (открытых уроков), методических секций, мастер-классов), анализ учебной деятельности;

- календарно-тематические планы по групповым предметам (приложение к рабочим учебным программам) распределяют программный материал по темам, указывают количество часов на каждую тему, сроки её выполнения, форму и сроки контрольных мероприятий;

- протоколы вступительных экзаменов, результаты собеседований фиксируют исходные данные поступающих в 1-й класс (возраст, ФИО родителей (законных представителей), домашний адрес, музыкальные данные и др.)

- план работы школы на учебный год, перспективный план работы методического объединения на год, годовой календарный график.

На основе анализа вышеперечисленных документов оценивается работа каждого преподавателя в отдельности, работа всего методического отдела и педагогического коллектива в целом. Результаты деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений и педагогического коллектива по окончании каждой четверти и учебного года.

## **2. Характеристики образовательного процесса**

### **по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам**

5.1 Предпрофессиональные программы ориентированы на выявление одарённых детей в

раннем возрасте в области искусств, формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков в этом виде искусства и подготовку наиболее одарённых из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

5.2. В предпрофессиональных программах определены организация и основное содержание образовательного процесса в МБУДО «Подвязьевская ДШИ» с учётом обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств), сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

5.3. Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля своей учебной деятельности; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха, неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности МБУДО «Подвязьевская ДШИ» обеспечивает созданием комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств по сокращённой учебной программе и индивидуальным учебным планам;
- построение содержания образовательной программы в области искусств, учитывая социально-культурные особенности Рязанской области.

5.4. ДШИ имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращённые сроки при наличии соответствующей программы.

5.5. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

5.8. С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ в школе установлен единый график образовательного процесса, общие временные сроки по продолжительности учебного года и каникулярного времени. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий - 33 недели.

### **3. Характеристики образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим образовательным программам**

6.1. Содержание общеразвивающей программы в области искусств обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его личностных и духовных качеств.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств способствует:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

6.2. Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребёнка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Школы.

4.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.